

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Enseignant en Contrat Local d'Accompagnement (H / F)	
Date de mise à jour : juin 2021	Texte de référence : Expérimentation
Fiche validée par : Adjoint au DASEN 1 ^{er} degré	Indemnités / remboursement de frais : IMP
Rattachement hiérarchique : IEN de la circonscription de l'école de rattachement	Horaires : régime horaire des enseignants du premier degré
Rattachement administratif : école de rattachement	Conditions : affectation à titre définitif
Public accueilli : élèves ayant besoin d'accompagnement particulier	Quotité : 0,50
Lien avec des partenaires : collaboration étroite avec les familles, acteurs de la politique de la ville	Procédure de recrutement : Poste à profil
<p>Objectif de l'expérimentation :</p> <p>Réduire les inégalités sociales et scolaires en tenant compte de la diversité des territoires, notamment les plus fragiles, pour répondre à l'exigence d'équité territoriale et d'élévation du niveau général des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux tenir compte des contextes locaux et apporter une réponse aux difficultés des territoires ruraux et périphériques ; • Répondre à la problématique des écoles orphelines et de certains lycées professionnels. 	
<p>Détail des missions :</p> <p>L'enseignant ressource CLA a vocation à animer un projet permettant de rétablir l'égalité des chances dans des quartiers aux caractéristiques sociales défavorables. Ses interventions visent à favoriser la prise en compte de la diversité des élèves, notamment des élèves à besoins éducatifs particuliers. Il impulsera la mise en œuvre de méthodes pédagogiques éprouvées et innovantes, pour prévenir les difficultés des élèves et leur permettre de construire les compétences du Socle.</p> <p>Pour ce faire, il aura à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablir un projet d'accompagnement à partir des besoins spécifiques repérés dans l'analyse des évaluations nationales. ▪ Organiser les réunions de concertation avec l'équipe pédagogique afin de définir les modalités d'intervention (co-intervention dans la classe ou prise en charge de groupes d'élèves) ▪ Intervenir en priorité en grande section et au cycle 2 en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et certains membres du Pôle Ressource : conseillers pédagogiques, RASED, enseignants UPE2A. ▪ Contribuer aux suivis, aux aides et adaptations pédagogiques mises en œuvre pour des élèves qui bénéficient d'un PPRE ou d'un PAP. ▪ Apporter des conseils pédagogiques et des aides méthodologiques aux enseignants des élèves repérés. ▪ Participer aux réunions parents professeur des élèves pris en charge. 	

Formation / Expérience professionnelle : certification CAFIPEMF, CAPPEI ou MAT ou expérience dans la prise en charge de la difficulté scolaire.

Savoir-faire / Compétences :

- Capacités d'écoute, de médiation et de concertation
- Capacités d'adaptation
- Expertise didactique et pédagogique
- Capacité à construire des relations professionnelles avec les familles en les associant au parcours de scolarisation de leur enfant
- Capacité à assurer les liens avec les différents acteurs de la communauté éducative
- Maîtrise des outils numériques

Connaissances :

- Connaissance approfondie des élèves à besoin, enfants à besoins éducatifs particuliers : enfants en situation familiale ou sociale difficile, enfants nouvellement arrivés en France (ENAF), enfants en situation de handicap (physiques, sensoriels, mentaux)
- Connaissance de l'institution et des ressources dont elle dispose.

Savoir-être / Qualités :

- Implication
- Sens du travail en équipe
- Aisance relationnelle
- Organisation et conduite de réunions
- Disponibilité

Contraintes et difficultés du poste :

Le mi-temps est constitué de deux quarts sur deux groupes scolaires différents de Cavaillon